



UKEPLAN FOR Alfa

UKE 13 (24.03-28.03)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Norskstasjoner	Norskstasjoner	Kunst og håndverk	Engelsk /Tema	Svømming
Tema Matte	Fysisk aktivitet/Tema	Norsk Musikk	Naturfag/tema	
14.05	14.05	14.05	14.05	13.05

UKAS TEMA

Planter



Ukas ord (skrive og lese):

Et tre Et løvtre Et bartre En busk
En stamme Ei rot En stubbe Ei grein

Ukas matematiske ord (skrive og lese):

Gjentatt addisjon Multiplikasjon Ganging
Mengde Faktor Produkt Gruppe

Kontaktlærer Alfa:

Samira Azouaghe, Telefon: 45724755
samira.azouaghe@osloskolen.no

Faglærere:

Anki: git.stromberg@osloskolen.no
Tore: tore.syvertsen@osloskolen.no
Tore B: tore.brox@osloskolen.no
Kamilia; kamilia.aldawoudi@osloskolen.no

Husk

Send SMS til
kontaktlæreren når
ditt barn ikke kommer
på skolen

Skolens kontor; Telefon 23 03 67 80

E-post
postmottak.lakkegata@osloskolen.no

Helsesøster: Live Aagaard Sjøøsten:

live.aagaard.sjoosten@bga.oslo.kommune.no
Telefon: 94016569

HJEMMEOPPDRAG:

Lesing:

Les den utdelte teksten.

Skrive:

Les og skriv ukas ord.


Regning:

Gjør oppgavearket for uka som du
har fått av Kamillia



UKEPLAN FOR Alfa

UKE 14 (31.03-04.04)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Norskstasjoner	Norskstasjoner	Kunst og håndverk	Engelsk/samfunnsfag	Matte
Tema Matte	Fysisk aktivitet Tema	Norsk Musikk	Naturfag /Tema	Svømming 
14.05	14.05	14.05	14.05	13.05

HJEMMEOPPDRAG:

Lesing:

Les den utdelte teksten

Skrive:

Les og skriv ukas ord.

Regning:

Gjør oppgavearket for uka som du har fått av Kamillia

Ukas tema



Ukas ord (skrive og lese):

Ei rot En stilk En knopp Et kronblad
En skog Ei elv En bekk Et fjell

Ukas matematiske ord (skrive og lese):

Gjentatt addisjon Multiplikasjon Gangning
 Mengde Faktor Produkt Gruppe

Beskjeder:

Eid Mubarak til alle som feirer avslutningen av Ramadan!

Frist for å melde seg på sommerskole er tirsdag 25.03 kl. 16.00

Vi starter med et nytt tema uke 13- **Planter**

Hver fredag drar vi til Tøyen badet for svømming. Husk at elevene må ha med badeklær og håndkle.

