



Møteprotokoll

Møtegruppe: Driftsstyret
Møtested: Digital saksbehandling
Møtetid: Onsdag 25.03.2026
Til stede: Per Røhnebæk (foresatt), Nawrooz Mizoory (foresatt) Tone Marie Seem (ansatt), Janne Stenberg (ansatt), Gry Ulfeng (ekstern), Felipe Fawcett (ekstern)
Forfall: Janiche Bergkvist (ekstern)
Saksbeh: Thor Sundal
Telefon: 23036780

SAK

07 - 2026 Godkjenning av innkalling

Møtet tilsluttes forrige protokoll. Protokoll skal raskt ut etter møte. Forslag fra driftsstyreleder (sendt på e-post 11.04.26) er at protokollgang går som følger:

- sende ut utkast til protokoll senest én uke etter møtet til alle faste medlemmer (også de som ikke var til stede)
- be om tilbakemelding om endringer innen fem arbeidsdager
- Hvis substansielle endringer, del disse med alle og be om alle bifall til foreslått endring innen 5 dager
- Sekretær og driftsstyreleder signerer og protokollen publiseres på Lakkegata skoles nettside innen tre uker etter at møtet er gjennomført

Vedtak: Innkallingen godkjennes



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Lakkegata skole

08 – 2026 Oppdatering Møllergata

- Elevantall

Per 25.03.26 ser elevantallene som følge av en eventuell nedleggelse av Møllergata skole slik ut:

Trinn	Lakkegata	Antall klasser p.d.	Fra Møllergata	Elevtotalt med Møllergata	Antall klasser m/Møllergata	To klasser	Tre klasser	Fire klasser
1. trinn	54	2	18	72	3		24,0	18
2. trinn	62	3	21	83	3		27,7	20,75
3. trinn	49	2	8	57	2	28,5	19,0	14,25
4. trinn	70	3	13	83	3		27,7	20,75
5. trinn	60	3	25	85	3		28,3	21,25
6. trinn	58	3	20	78	4		26,0	19,5
7. trinn	47	2	14	61	4		20,3	15,25
Velkomst	44		-					
Tilsammen	444		119			Nytt elevantall		563

119 elever «ekstra» til Lakkegata fra og med skolestart 2026. Dette inkluderer skolestartere som bor i de nye inntaksområdene, samt elever fra dette skoleårets 1. til 6. trinn. Nytt elevantall p.d.d. fra skolestart er dermed 563 elever.

- Ansatte

7 ansatte overføres fra Møllergata til Lakkegata skole. De nyansatte kommer til Lakkegata skole for bli kjent-samtaler fra og med uke 13. 2 kontaktlærere plasseres i «Møllergataklasser» på 6. og 7. trinn. Her vil UDE kompensere for ugunstige klassestørrelser der hvor det oppstår. Det vil si, hvis Lakkegata skole må opprette ny klasse (med tilhørende personalkostnader) med ugunstig lavt elevantall, eller opprette ny klasse (med tilhørende personalkostnader) som følge av lovnader fra UDE til Møllergataelevenes foresatte.

- Utstyr og inventar

ASA (Avdeling for skoleanlegg) og skole kartlegger behov og alt settes i bestilling:

Herunder: Pulter, stoler, digitale hjelpemidler, arbeidsplasser, møbler til personalrom

Utstyr, leker, biblioteksbøker og læremidler fra Møllergata vil i stor grad tilfalle Lakkegata skole

Læreverk: Skolens Plangruppe er i gang med å vurdere hvilke læreverk vi skal fortsette med og hvilke vi eventuelt skal gå til anskaffelse av. Her



Oslo kommune Utdanningsetaten

Lakkegata skole

må kartlegges hva som finnes på Møllergata før vi treffer en beslutning i løpet av våren.

- Økonomi

Økonomi: UDEs utsagn «Lakkegatas budsjett skal ikke bli skadelidende av nedleggelsen av Møllergata skole».

Oppståtte behov dekkes av UDE/ASA.

Ekstra personalutgifter som følge av ugunstige klasseinndelinger dekkes av UDE/ASA.

Driftsstyret ønsker skriftlighet knyttet til lovnader om økonomisk dekning for ekstraordinære utstys- og personalkostnader.

Sekretær/rektor skal ta dette videre, og vil ta det med Øyvind

Bjerkestrand, avdelingsdirektør i Avdeling for budsjett og analyse.

Denne kommunikasjonen vil komme i gang etter at Statsforvalter har gjennomført sin lovlighetskontroll, med frist 10.04.26.

09 – 2026 Forankring årshjul for Driftsstyret ved Lakkegata

Følgende vedtatte (tentative) årshjul for Lakkegata skoles Driftsstyre ligger til grunn:

DS1 – januar	Vedtak av budsjett (og strategisk plan NB! her venter jeg en endring til at SP skal vedtas i august/september og gjelde for skoleår og ikke budsjettår) Statusrapport: <ul style="list-style-type: none">• Elevundersøkelse• Brukerundersøkelse<ul style="list-style-type: none">○ Skole○ AKS
DS2 – mars	Årsregnskapsrapport og fullstendighetserklæring
DS3 – juni	Statusrapport endt skoleår: <ul style="list-style-type: none">• Læringsresultater• Økonomi
DS4 – september	Statusrapport nytt skoleår <ul style="list-style-type: none">• Oppstart•
DS5 – november/desember	Skisse Strategisk plan (flyttes til juni etter hvert?) Statusrapport: <ul style="list-style-type: none">• <u>Nasjonale prøver</u>



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Lakkegata skole

Etter diskusjon om årshjulet foreslås følgende saker inn som en del av agendaen:

Juni:

- Redegjørelse for Opl. §12-2 hos Stasforvalteren
- Antallet aktivitetsplaner

Desember:

- Redegjørelse ansattfravær, herunder korttid og langtid, samt de ulike avdelinger.

Vedtak: Årshjul med foreslåtte endringer vedtas, og ser da slik ut:

DS1 – januar	Vedtak av budsjett (og strategisk plan NB! her venter jeg en endring til at SP skal vedtas i august/september og gjelde for skoleår og ikke budsjettår) Statusrapport: <ul style="list-style-type: none">• Elevundersøkelse• Brukerundersøkelse<ul style="list-style-type: none">○ Skole○ AKS
DS2 – mars	Årsregnskapsrapport og fullstendighetserklæring
DS3 – juni	Statusrapport endt skoleår: <ul style="list-style-type: none">• Læringsresultater• Økonomi• §12-2 Klagesaker hos Statsforvalteren• Aktivitetsplaner
DS4 – september	Statusrapport nytt skoleår <ul style="list-style-type: none">• Oppstart
DS5 – november/desember	Skisse Strategisk plan (flyttes til juni etter hvert?) Statusrapport: <ul style="list-style-type: none">• Nasjonale prøver• Ansattfravær



Oslo kommune Utdanningsetaten

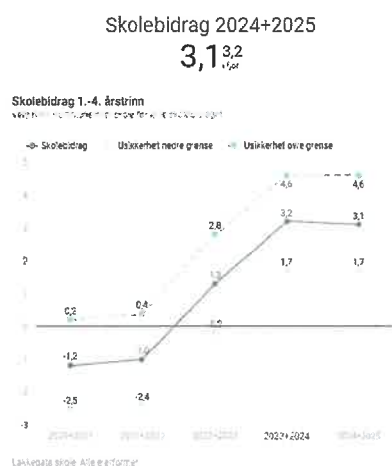
Lakkegata skole

10 - 2026 Eventuelt

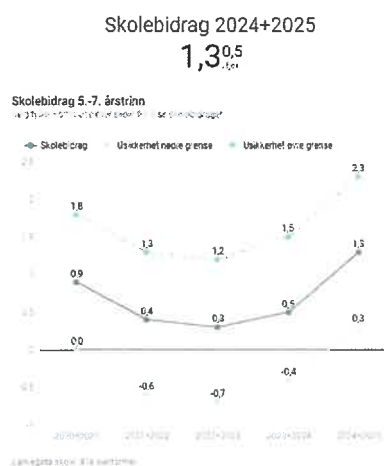
- Ny skolebidragsindikator

Skolebidragsindikatoren er et mål på hvor mye en skole bidrar til elevenes læring, justert for elevenes forutsetninger og sosioøkonomiske bakgrunn. Den sammenligner faktiske resultater med forventede resultater (nasjonalt snitt), og er ment å vise skolens faktiske bidrag (effekt) bedre enn karakterer og selve resultatene på Nasjonale prøver. En positiv verdi betyr at skolen løfter elevene mer enn landsgjennomsnittet (0), mens en negativ verdi betyr at skolen løfter mindre.

Skolebidrag 1-4. trinn



Skolebidrag 5-7. trinn



Dette er Lakkegata skoles utvikling de siste fem årene. Vi ser at tallene for både småskole og mellomtrinn har en signifikant positiv trend, og at bidraget for begge trinnene er signifikant positive.

Til sammenlikning er dette tallene for skoler i området:

Skole	1-4	5-7
Lakkegata	3,1	1,3
Grünerløkka	1,0	1,2
Vahl	-0,4	1,3
Møllergata	4,4	0,0
Sinsen	5,5	-3,1



- Orientering: Driftsstyreleder har utfordret rektor på å redegjøre for klassestørrelser og hvilken påvirkning større eller mindre klasser har på elevenes læring og trivsel.

Rektor viser til følgende metaanalyse av forskning på læringseffekt (Hattie 2009):

Signifikant effekt beregnes til 0,4, og analysen viser at det er vanskelig å finne forskning som beviser at det å redusere en klasse fra 25 til 15 elever har positiv effekt på elevenes læring. Det påpekes at dette antakeligvis har noe å gjøre med at undervisningsmetodikken ikke endres hensiktsmessig i forbindelse med reduisering av klassestørrelse.

Tabell 6.2 En sammenfatning av metaanalyser og større studier av å redusere klassestørrelse fra 25 til 15 elever

Forfatter	År	Antall studier	Antall elever	Antall klasser	Antall elever	d	Resultater
Gluck og Smith	1997	77	725	14 358	530 899	0,09	Prestasjon
Smith og Glass	1980	59	371			0,24	Ikke-prestasjonsbaserte resultater
Fion	1968	1	1	79	6 500	0,23	Prestasjon
	-	1	1	79	6 500	0,12	Prestasjon (karaktertrinn 4-6)
		1	1	79	6 500	0,02	Selvoppfølging, motivasjon
McGovern mfl.	1989	10	24			0,34	Prestasjon
Mohar mfl.	1999	1	1	413	9 790	0,21	Prestasjon
Hensby	2000	1	1	14 993	306 453	0,03	Prestasjon
Blackford	2005	1	1	368	9 330	0,23	Prestasjon
Goldstein mfl.	2000	8	36	1 178*	29 440	0,20	Prestasjon
Thomson, Ruppah og van Soest	2003	1	1	224	3 811	-0,04	Prestasjon
Alerhagen	1995	1	1	1 052	24 000	0,15	Prestasjon
Rice	1999	1	1	8 760	24 599	-0,04	Prestasjon
Johanson mfl.	2002	1	1	154*	3 700	0,00	Prestasjon
Angrist og Larry	1999	1	1	1 327	46 455*	0,15	Prestasjon
Ungersjö	2000	1	1	608	18 018	0,20	Prestasjon
Gjennomsnitt	-	164	1 165	40 728*	948 540*	0,132	

* = estimert

Når det gjelder trivsel og arbeidsro, legger rektor fram følgende modell (Modellen ble opprinnelig foreslått av **Robert S. Gordon Jr.** i 1983), som anbefales av UDIR når man skal se på normalfordeling av elever og hvilket nivå av tilpasning/tiltak



elevene har behov for. Modellen benyttes også for å forstå normalandelen elever som har behov for faglig tilpasning.

Modellen forteller at for 80-90 % av elevene er det tilstrekkelig med ordinær klasseledelse (inkludert for eksempel gode rammer, klasseromsregler, en god vektning av ros kontra korrigeringer, etc.). En mindre prosentandel vil trenge tettere oppfølging og individuelle avtaler, mens noen få elever vil ha behov for særskilt tilrettelegging/oppfølging.



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Lakkegata skole

Hvis man tenker seg at andelen er mer eller mindre konstant vil større klasser føre til en større masse elever som hører til på universelt nivå og som da vil ha en positiv påvirkning på læringsmiljøet. Motsatt vil «negative ledere» i elevgruppen ta mindre plass.

Rektor understreker at dette ikke er fasit, men at det erfaring gjennom mange år i skolen i hvertfall ikke kan utelukke at dette har noe for seg. Om man ser på elevenes grunnleggende behov for å ha gode relasjoner i klassen sin vil det være mindre sårbart å ha flere klassevenner å velge mellom.

Til slutt forklarer rektor at elevprisfinansieringen i den norske barneskolen gjør at elevtallet per klasse også må sees opp mot hva det koster å drifte en klasse. Per 2026 er elevprisen 55.000,-.

Tidligere beregninger viste at man måtte ha omtrent 23 elever per klasse for å bekoste en kontaktlærer. I etterkant kom politisk vedtak om «lærerløftet» som medfører at alle lærere i dag utdannes til lektorer, noe som ikke har blitt kompensert for i kompetanselønnsystemet i den norske skolen.

- Driftsstyreleder tar foreslår en måling i regi av skolen av foreldrenes tilfredshet med situasjonen på skolen før og etter endringsprosessen knyttet til omreguleringen av Møllergata skole.

Det diskuteres i DS. I hvilken grad kan man sikre at en slik måling er valid? Slike målinger kan enkelt manipuleres om man ønsker det.

Driftsstyret lander på at en slik måling kan foretas i regi av FAU og at det for eksempel kan gjennomføres i form av et skjema eller Forms.

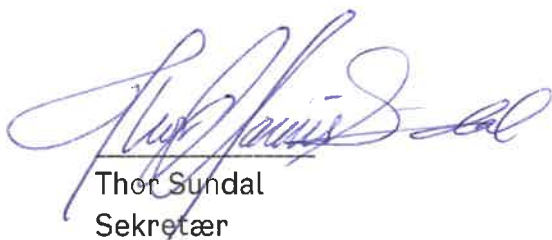
Vedtak:

Driftsstyreleder fremmer saken i FAU.

Rektor skal høre med UDE om foreldreundersøkelsen, evt. få ut spørsmålene fra foreldreundersøkelsen.



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Lakkegata skole



Thor Sundal
Sekretær

816N.
for Per Røhnebæk
Driftsstyreleder