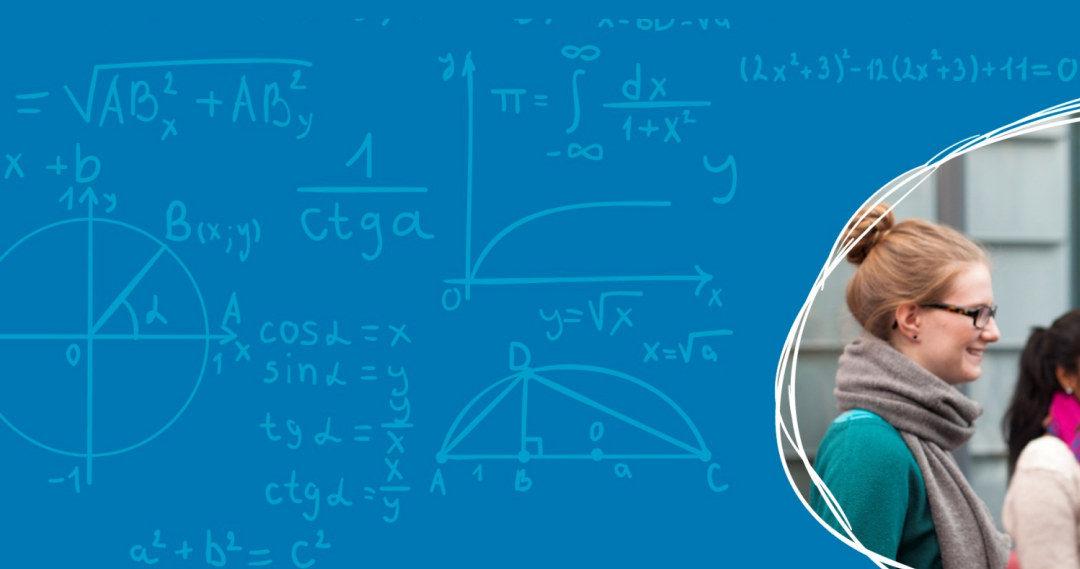




Strategisk Plan

2021

Lakkegata skole



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	9



Oslo kommune Utdanningsetaten

Lakkegata skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Lakkegata skole er et trygt og trivelig sted å lære og et pent og hyggelig sted å være. Lakkegata skole har høyt læringstrykk i alle fag og vi har høye forventninger til alle våre elever.

Vi er spesielt gode i leseopplæring for elever på alle nivå. Vi følger gode individualiserte program slik at alle får utviklet sine leseferdigheter. Skolen satser også på regning i alle fag. Lærerne ved skolen er dyktige og tydelige klasseledere.

Skolen er stolt av sine elever og sitt mangfold. Vi jobber aktivt med elevenes medvirkning og trivsel. I friminuttene har vi organiserte aktiviteter for alle. Aktivitetsskolen er et av byens beste tilbud til elever på 1-4. trinn. Foreldrene ved skolen har et stort engasjement og er viktige bidragsyttere til elevenes læring.



Oppsummering Strategisk plan

Lakkegata skole vil at alle elever skal ha gode, grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning. Å skape arena for elevenes aktive deltakelse i læringen, gjennom diskusjoner, kritisk tenkning og medvirkning, blir sentralt i skolens utvikling dette året. Skolen har også et tydelig mål om at samtlige elever skal oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø. Alle på Lakkegata skole skal kjenne seg igjen i våre verdier som er: **stolthet, ambisjoner, raushet og samhold.**

På bakgrunn av skolens resultater på nasjonale prøver, trivsels- og elevundersøkelsen, samt vår vei inn i Fagfornyelsen, har Lakkegata skole identifisert følgende fokusområder skoleåret 2021:

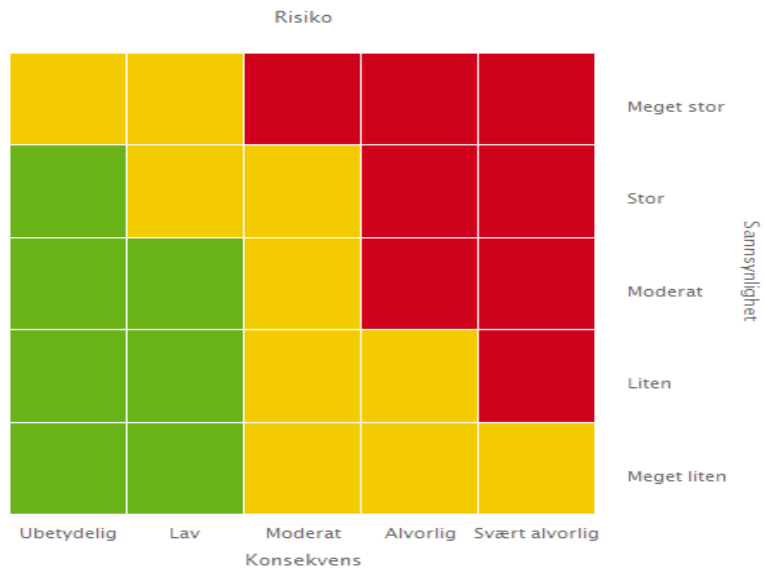
- 1) Elevenes læring og utvikling
- 2) Et trygt og godt læringsmiljø
- 3) Skolens profesjonsfelleskap

Satsningsområder 2021

- Planlegge, gjennomføre og evaluere elevenes læring med fokus på LK 20, de grunnleggende ferdighetene, inkluderende undervisning og inkluderende fellesskap.
- Videreutvikle teamet rundt barnet på skolen og bruke pedagogisk analyse som metode i arbeidet.
- Videreutvikle skolens profesjonsfelleskap og kollegaveiledning.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

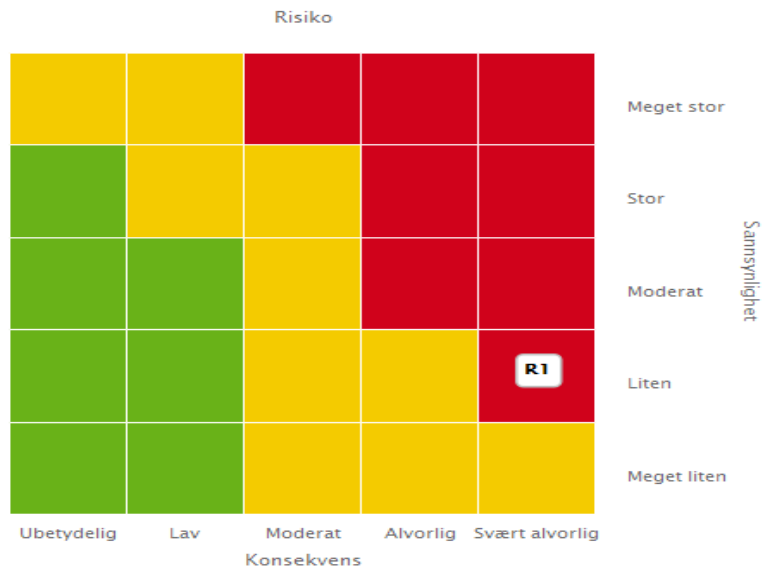
R1 Ulik kvalitet på undervisningen



Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Ulik kvalitet på undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> -Ledelsen gjennomfører systematisk og hyppig observasjon og veileder lærere -Systematisk kollegaveiledning -Samarbeid mellom AKS og skole -Implementering av LK20 -Ledelse og lærere skal ha god kunnskap om elevenes faglige og sosiale progresjon -Tidlig innsats, Merlæring 	<ul style="list-style-type: none"> Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

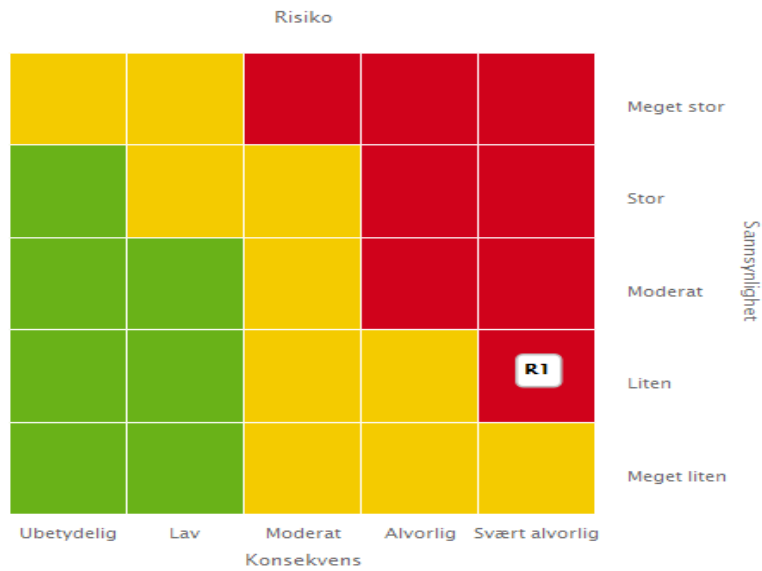


R1 Ulik praksis i det enkelte klasserom innenfor de tverrfaglige temaene

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Ulik praksis i det enkelte klasserom innenfor de tverrfaglige temaene	-Arbeide med de tverrfaglige temaene i personalet felles og i grupper -Ledelsen innhenter tverrfaglige undervisningsopplegg som grunnlag for observasjon og veiledning -Kompetanseheving med eksterne aktører på planleggingsdagene for å gå i dybden på de tverrfaglige temaene	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Det forebyggende arbeidet og handlingsplanene våre blir ikke systematisk gjennomført

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
<p>Det forebyggende arbeidet og handlingsplanene våre blir ikke systematisk gjennomført</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ekstern og intern kompetanseheving rundt inkluderende fellesskapsdidaktikk, inkluderende undervisning og traumesensitiv tilnærming og -Sosialpedagogisk team veileder lærere og assistenter i arbeidet med inkluderende fellesskap og et godt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring hos alle -Sosialpedagogisk team veileder skoleassistenter og assistenter på AKS i traumesensitiv tilnærming og konflikthåndtering 	