



Oslo

Strategisk Plan

Lakkegata skole
2025



Osloskolens strategiske kart 2024 - 2027



Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, eitsk og kritisk tenking

Fleere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



Osloskolen skal kjennetegnes av høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig og sosial utvikling.

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet

Osloskolen skal kjennetegnes av tilfittsbasert styring og ledelse.

Osloskolen skal samarbeide internt og eksternt om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.



Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Osloskolen skal kjennetegnes av en yrings- og åpenhetsskulturr som sikrer medvirkning fra elever, ansatte, tilfittsvølgte og foresatte.

Osloskolen skal utvikle gode profesjonsfelleskap.

Osloskolen skal kjennetegnes av trygge og varme skoler som gjenspeiler verdigrunnlaget i LK20.



Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring og sikre effektiv ressursutnyttelse.

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Kapasiteten i skole- og læreplasser skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger, og byggene skal bidra til et trygt og inkluderende læringsmiljø

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, tilgjengelige og læringsfremmende

Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	8
Osloskolen skal kjennetegnes av en yrings- og åpenhetskultur som sikrer medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	9

Lakkegata skole

Skolens profil

Den grunnleggende betingelsen for å lære er trivsel og trygghet. Vi ønsker å skape et godt og forutsigbart arbeids- og læringsmiljø for elever og lærere. Det skal skapes en kultur for læring som skal være med på å ruste elevene til morgendagens utfordringer.

Våre verdier er: **stolthet, raushet, ambisjoner og samhold.**

Dyktige lærere skaper gode elever. Positive relasjoner er vesentlig for elevers læring og et godt miljø. Elevene på Lakkegata skal møte engasjerte og faglig sterke lærere som sørger for at elevene tar i bruk varierte arbeidsmåter og er aktive i undervisningen.

Sentralt i skoleutviklingen vil være arbeid med å utvikle profesjonsfellesskapet, tverrfaglighet, dybdelæring og oppmerksomhet mot elevenes livsmestring.

Vårt mål er at flest mulig skal lære mest mulig. Det betyr at vi aldri vil være helt fornøyd, for vi tror at enda flere kan lære enda mer. Osloskolen gjør det best i Norge. Vårt mål er at vi skal ligge på eller over Oslosnittet.



Oppsummering Strategisk plan

Oppsummering Strategisk plan

Lakkegata skole har høye ambisjoner på elevenes vegne. Våre strategiske satsinger er først og fremst rettet inn mot elevenes læring og opplevelse av et trygt og godt skolemiljø.

Skolen er opptatt av at alle elever skal få utfordringer. Våre elever skal ha ubegrensede muligheter, uavhengig av opphav eller bakgrunn. Elevene på Lakkegata skal oppmuntres og støttes i veien mot å nå sitt fulle læringspotensial. Skolen vil være den beste arena for sosial utjevning, og gode læringsresultater er den viktigste indikatoren på at vi lykkes.

Vi retter oppmerksomheten mot grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.

Gjennom samarbeidsundervisning får vi optimalisert og tilpasset undervisningen til den enkelte elev. Vi gjennomfører språkkurs og lesekurs på småskolen.

Elevene skal møte profesjonelle lærere, som hele tiden ønsker å optimalisere undervisningen. Alle ansatte skal oppleve tillit til å kunne prøve ut nye gode ideer for undervisningsmetoder og opplegg, og trinnmøtene skal være en arena for pedagogiske diskusjoner.

Våre elever skal bestå et 13-årig skoleløp, og våre elever skal kunne begynne på ungdomsskolen med de beste forutsetninger for å lykkes. Arbeidet med å sikre at flest mulig fullfører videregående opplæring, starter tidlig i skoleløpet. Vi har en systematisk fraværsoppfølging der vi arbeider aktivt for å redusere elevfraværet og fange opp elever som, av ulike årsaker, står i fare for å falle fra i skoleløpet.

Lakkegata skoles verdier er: **stolthet, raushet, ambisjoner og samhold**. Disse verdiene innebærer en målsetning om at alle barn skal oppleve muligheter til å nå sine mål.

Pedagoger og assistenter skoles i hvordan vi skal være gode og trygge rollemodeller, samt bygge gode relasjoner til alle elever. Arbeidet med å synliggjøre og levendegjøre verdiene fortsetter i 2025.

I tett samarbeid med FAU skal vi gjøre skolen til en naturlig samlingsplass i nærmiljøet. Skole og FAU samarbeider blant annet om gjennomføring av prosjektukene "Barn Bader i Bøker" og Kulturuka. Dette samarbeidet vil videreføres til beste for barna ved skolen.

Sentralt i videre skoleutvikling vil være arbeid med å utvikle profesjonsfellesskapet, tverrfaglighet, dybdelæring og oppmerksomhet mot elevenes livsmestring. Skolen ble i 2024 tatt opp som Dembra-skole (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme), i 2025 skal handlingsplanen knyttet til Dembra settes ut i live. Skolen skal jobbe videre med å utvikle en god tilbakemeldingskultur (Learnlab) og være en pilotskole i prosjektet "Musikk i skolen".

De aller fleste barna på 1. – 4. trinn går på AKS. AKS gjennomfører gode læringsaktiviteter i samarbeid med skolen, og skal gi barna trygge og gode arenaer for lek og læring før og etter skoletid.

Lakkegata skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Risiko for at elever ikke har et funksjonelt norskspråk	-Intensivt språkkurs -Kompetanseheving innen språk- og begrepsopplæring			
Risiko for at elever ikke behersker grunnleggende ferdigheter i lesing og regning etter 4. trinn	-Innføring av LUS som felles verktøy og språk for bedre oppfølging av leseutvikling -Økt fokus på grunnleggende ferdigheter innen lesing og regning i aktivitetene på AKS -System for innsamling og analyse av data knyttet til bokslavinnlæring på 1. trinn -Sped Aims 2025			
Risiko for at nyankomne på 1. og 2. trinn ikke får godt nok tilpasset opplæring	-Kompetanseheving innen språk- og begrepsopplæring			

Lakkegata skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdel ring, etisk og kritisk tenking**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Risiko for at elevene mangler motivasjon	<ul style="list-style-type: none">-Utvikle kvaliteten på felles prosjektur og praktisk- estetiske fag-Utvikle bedre tilbakemeldingspraksis-øke elevenes opplevelse av elevdemokrati og medvirkning-øke lærernes kompetanse til og bevissthet rundt undervisning ved hjelp av digitale læringsverktøy			

Lakkegata skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Risiko for at ansatte ikke håndterer uønsket adferd på en hensiktsmessig og samstemt måte	-Kompetanseheving i profesjonsfelleskapet			
Risiko for at elever skal bli utsatt for krenkende og diskriminerende språkbruk	-Kompetanseheving av hele skolen innen demokratisk beredskap mot rasisme og krenkende språkbruk			

Lakkegata skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Risiko for at manglende kommunikasjon mellom skole og AKS fører til at elevenes motivasjon, mestring, ferdigheter og læring ikke styrkes	-Bedre kommunikasjon og informasjonstiltak mellom skole og AKS			
Risiko for at foresatte og andre ansatte ikke kjenner kvaliteten på innholdet i AKS-tid	-Omdømmebygging gjennom bedre kommunisering av aktiviteter på AKS			

Lakkegata skole

Osloskolen skal kjennetegnes av en ytrings- og åpenhetskultur som sikrer medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Risiko for at foresatte og andre med relasjon til skolen ikke er kjent med og ikke medvirker i utvikling av skolens innsatser og prosjekter	-Etablere og utvikle Lakkegata skoles nyhetsbrev			

