



# Strategisk plan

2017

## Lakkegata skole



## **Innhold**

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	5



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Lakkegata skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Lakkegata skole er et trygt og trivelig sted å lære og et pent og hyggelig sted å være. Lakkegata skole har høyt læringstrykk i alle fag og vi har høye forventninger til alle våre elever.

Vi er spesielt gode i leseopplæring for elever på alle nivå. Vi følger gode individualiserte program slik at alle får utviklet sine leseferdigheter. Skolen satser også på regning i alle fag. Lærerne ved skolen er dyktige og tydelige klasseledere.

Skolen er stolt av sine elever og sitt mangfold. Vi jobber aktivt med elevenes medvirkning og trivsel. I friminuttene har vi organiserte aktiviteter for alle. Aktivitetsskolen er et av byens beste tilbud til elever på 1-4. trinn. Foreldrene ved skolen har et stort engasjement og er viktige bidragsytere til elevenes læring.



## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Få elever viser fremgang innenfor de grunnleggende ferdighetene lesing og skriving	-Gode tilbakemeldinger til eleven	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	17,0%	15,0%
	-Felles forståelse av krav til elevers kompetanse på de ulike trinnene	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	35,0%	40,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0%	15,0%
	-Samarbeid AKS og skole	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	35,0%	40,0%
	-Samarbeid skole og hjem			
	-God metodekompetanse			
	-Observasjoner og deling av kompetanse			
-Lese- og skrive dager				

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elever er utrygge og får et lavt læringsutbytte	-Alle er kjent med skolens beredskapsplan	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
	-Trivselsledere	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
	-Felles forståelse av regler bygget på identitet og verdier		90,0%	95,0%
	-Utvidelse av skolegården			
	-FAU, elevråd og klassekontakter			
	-Morgensamlinger og fellessamlinger			
	-Fadderordning og egne friminutt for 1. trinn			
	-Oppfølging av medarbeiderundersøkelsen og tiltaksplan			
	-Samarbeid AKS og skole			